

ORDIN nr. 3.939 din 29 februarie 2024

pentru aprobarea **Metodologiei** de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației

EMITENT • MINISTERUL EDUCAȚIEI

Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 183 din 6 martie 2024

Data intrării în vigoare 06-03-2024

Având în vedere:

- prevederile art. 113 alin. (2) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art. 3 din Ordinul ministrului educației nr. 6.154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025;
- prevederile art. 9 din Ordinul ministrului educației nr. 6.070/2023 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025;
- Referatul de aprobare nr. DGIP 211 din 5.02.2024 a proiectului de ordin pentru aprobarea Metodologiei de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației, în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare, ministrul educației emite prezentul ordin.

Articolul 1

Se aprobă **Metodologia** de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației, prevăzută în **anexa** care face parte integrantă din prezentul ordin.

Articolul 2

Direcția generală învățământ preuniversitar, Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul, Direcția generală managementul resurselor umane și rețea școlară din cadrul Ministerului Educației, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Articolul 3

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației,

Ligia Deca

București, 29 februarie 2024.

Nr. 3.939.

ANEXĂ

METODOLOGIE din 29 februarie 2024

de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației

Notă

Aprobată prin ORDINUL nr. 3.939 din 29 februarie 2024, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 183 din 6 martie 2024.

Capitolul I Dispoziții generale

Articolul 1

(1) În baza prevederilor [art. 113 alin. \(2\) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023](#), cu modificările și completările ulterioare, prezenta metodologie reglementează procesul de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, a absolvenților de clasa a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III, respectiv medalia de aur, argint sau bronz la competițiile internaționale recunoscute de Ministerul Educației.

(2) Prezenta metodologie se adresează absolvenților din seria curentă care doresc să participe la admiterea în învățământul liceal, învățământul profesional și învățământul dual, pentru anul școlar 2024-2025, pe baza performanțelor deosebite la olimpiadele naționale sau la competițiile internaționale obținute pe parcursul gimnaziului, menționate la [alin. \(1\)](#).

(3) Absolvenții menționați la [alin. \(2\)](#) pot participa la procesul de înscriere în clasa a IX-a reglementat prin prezenta metodologie într-un singur județ, fără susținerea evaluării naționale și fără susținerea probelor de aptitudini, respectiv a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, și, respectiv, fără a li se calcula media de admitere prevăzută în [anexa nr. 2 la Ordinul ministrului educației nr. 6.154/2023](#) privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025, respectiv în [Ordinul ministrului educației nr. 6.070/2023](#) privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025.

(4) Înscrierea în clasa a IX-a a absolvenților menționați la [alin. \(2\)](#) se realizează, peste numărul maxim de elevi în formațiunile/clasele de elevi prevăzut în [Metodologia](#) privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/ preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2024-2025, aprobată prin [Ordinul ministrului educației nr. 6.801/2023](#), cu respectarea prevederilor [art. 23 alin. \(6\) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023](#), cu modificările și completările ulterioare.

(5) Înscrierea absolvenților menționați la [alin. \(2\)](#) se realizează pe baza listei privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/ specializarea/domeniul de pregătire profesională la care se face înscrierea, cuprinsă în [anexa](#) care face parte integrantă din prezenta metodologie.

(6) În baza prevederilor [art. 2 alin. \(25\) și \(28\) și ale art. 9 din Ordinul ministrului educației nr. 6.154/2023](#) privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025, precum și a prevederilor [Metodologiei](#) de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin [Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010](#) privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, valabilă și pentru anul școlar 2024-2025, respectiv a prevederilor [art. 13 din Ordinul ministrului educației nr. 6.070/2023](#) privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025, în procesul de comunicare a rezultatelor candidaților care participă la admiterea computerizată se respectă prevederile [art. 5 din Regulamentul \(UE\) 2016/679](#) privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a [Directivei 95/46/CE](#) (Regulamentul general privind protecția datelor).

(7) Prezenta metodologie se aplică de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial, comisiile de admitere din unitățile de învățământ liceal /profesional.

Capitolul II

Coordonarea organizării și desfășurării înscrierii în clasa a IX-a a absolvenților de clasa a VIII-a, pentru anul școlar 2024-2025, pe baza performanțelor deosebite la olimpiadele naționale sau la competițiile internaționale

Articolul 2

Comisia de admitere județeană/a municipiului București îndeplinește următoarele atribuții privind înscrierea în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, a absolvenților clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare, respectiv premiile I, II sau III, respectiv medalia de aur, argint sau bronz la etapa internațională a competițiilor școlare recunoscute de Ministerul Educației:

a) primește și centralizează dosarele absolvenților de clasa a VIII-a care doresc să participe la admiterea în învățământul liceal, învățământul profesional și învățământul dual, pentru anul școlar 2024-2025, pe baza performanțelor deosebite menționate la [art. 1 alin. \(1\)](#). Dosarele conțin următoarele acte:

– cerere pentru înscrierea în învățământul liceal/ învățământul profesional și învățământul dual, pentru anul școlar 2024-2025, pe baza performanțelor deosebite obținute la olimpiadele naționale sau la competițiile internaționale obținute pe parcursul gimnaziului, cu exprimarea unei opțiuni privind filiera/profilul/specializarea /domeniul de pregătire profesională și unitatea de învățământ liceal, respectiv unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământ profesional sau învățământ dual;

- documentele doveditoare ale premiilor obținute, precizate la [art. 1 alin. \(1\)](#), în original și în copie;
- cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie certificată „Conform cu originalul” de către persoana din comisie învestită cu astfel de competențe;
- foaia matricolă pentru clasele a V-a-a VIII-a (cu calculul mediei generale) și fișa medicală, în original și în copie;
- b)** realizează repartizarea absolvenților de clasa a VIII-a cu performanțe deosebite, pe baza listei prevăzute la [art. 1 alin. \(5\)](#), la unitățile de învățământ din județ/municipiul București, în conformitate cu prevederile [art. 1 alin. \(4\)](#), și a opțiunilor exprimate de aceștia;
- c)** informează candidații că datele personale (numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele) vor fi publicate în formă anonimată (coduri);
- d)** pe baza unui algoritm propriu stabilit, alocă coduri de anonimizare absolvenților de clasa a VIII-a și le distribuie acestora, la depunerea cererii, pe bază de semnătură;
- e)** comunică rezultatul repartizării absolvenților de clasa a VIII-a cu performanțe deosebite, prin afișare la sediul inspectoratului școlar și postare pe site-ul instituției;
- f)** după realizarea repartizării absolvenților de clasa a VIII-a cu performanțe deosebite, predă acestora dosarele în vederea înscrierii la unitățile de învățământ la care au fost repartizați;
- g)** informează permanent Comisia Națională de Admitere cu privire la derularea procesului de înscriere, inclusiv în vederea soluționării unor situații excepționale;
- h)** păstrează, spre arhivare, dosarele absolvenților conținând documentele în copie;
- i)** transmite la Ministerul Educației un raport privind înscrierea în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, a absolvenților clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premii la etapa națională/internațională a competițiilor școlare.

Articolul 3

Comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial eliberează foile matricole pentru clasele a V-a-a VIII-a (cu calculul mediei generale) și fișele medicale pentru absolvenții clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiile menționate la [art. 1 alin. \(1\)](#), în vederea înscrierii în clasa a IX-a în anul școlar 2024-2025.

Articolul 4

Comisia de admitere din unitatea de învățământ liceal, respectiv din unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământ profesional sau învățământ dual primește dosarele absolvenților clasei a VIII-a care au fost repartizați, conform prezentei metodologii, la unitatea de învățământ, în vederea înscrierii acestora în clasa a IX-a în anul școlar 2024-2025. Situația privind finalizarea înscrierii absolvenților va fi comunicată comisiei de admitere județene/a municipiului București și va fi operată în baza de date SIIIR.

Capitolul III

Etapele înscrierii și repartizării în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025

Articolul 5

- (1) Etapele înscrierii și repartizării în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, a absolvenților clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiile menționate la [art. 1 alin. \(1\)](#) sunt următoarele:
 - a)** depunerea dosarelor la inspectoratul școlar;
 - b)** analizarea dosarelor de către comisia de admitere județeană/a municipiului București;
 - c)** comunicarea rezultatului repartizării absolvenților;
 - d)** preluarea dosarelor absolvenților de la inspectoratul școlar și depunerea acestora la unitățile de învățământ la care au fost repartizați;
 - e)** transmiterea de către unitățile de învățământ liceal, respectiv de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământ profesional sau învățământ dual a situației privind finalizarea înscrierii absolvenților;
 - f)** completarea în SIIIR a datelor aferente absolvenților clasei a VIII-a înscriși în clasa a IX-a pe baza performanțelor.
- (2) Înscrierea și repartizarea absolvenților conform prezentei metodologii se realizează până la data de 31 august 2024.

Capitolul IV

Dispoziții finale

Articolul 6

Prevederile prezentei metodologii se pot aplica și pentru înscrierea în colegiile naționale militare ale Ministerului Apărării Naționale, pe filiera vocațională, profilul militar, cu condiția ca absolvenții menționați la [art. 1 alin. \(2\)](#) să susțină toate probele de selecție cu caracter eliminătoriu prevăzute pentru profilul militar în [anexa nr. 3 la Ordinul ministrului educației nr. 6.154/2023](#) și să fie declarați „ADMIS”/„APT” la acestea.

LISTA
privind corespondența specificului olimpiadei naționale cu
filiera/profilul/specializarea/domeniul de pregătire profesională
la care se face înscrierea

Nr. crt.	Olimpiada școlară	Filiera	Profilul/Domeniul de pregătire profesională	Specializarea 1	Specializarea 2
I. Olimpiade pe domenii/discipline de studiu					
1	Limba și literatura română (clasele V-VIII)	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
2	Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora (clasele V-XII)	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
3	Lectura ca abilitate de viață (clasele V-XII)	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
4	Limba și literatura germană maternă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
5	Limba și literatura maghiară maternă „Mikes Kelemen” (clasele V-XII)	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
6	Limba și literatura slovacă maternă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
7	Limba turcă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
8	Limba și literatura ucraineană maternă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
9	Limba polonă maternă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
10	Limba rromani maternă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
11	Limba rusă maternă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
12	Limba și literatura sârbă maternă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
13	Limba și literatura cehă maternă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
14	Limba croată maternă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
15	Limbi slave materne: cehă, croată, sârbă, slovacă (în anul școlar 2023-2024)	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
16	Limba neogrecă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
17	Limbi romanice: limba franceză/limba franceză (în anul școlar 2023-2024)	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
18	Limbi romanice: spaniolă, italiană	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
19	Limba germană modernă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
20	Limba engleză	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
21	Limba rusă modernă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
22	Limbi clasice: greaca veche, latină	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
23	Matematică	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
24	Olimpiada națională de matematică pentru școlile/ secțiile cu predare în limba maghiară (clasele V-XII)	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
25	Astronomie și astrofizică	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
26	Fizică	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
27	Chimie	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
28	Geografie (clasele VIII-XII)	Teoretică	Umanist/Real	Științe sociale	Științele naturii
29	Informatică	Teoretică/ Tehnologică	Real/Tehnic, Servicii, Resurse naturale și protecția mediului/ Domeniile de pregătire profesională	Matematică-informatică/ Calificările profesionale prin învățământ liceal/ Calificările profesionale prin învățământ profesional și dual	Științele naturii
30	Istorie	Teoretică	Umanist	Științe sociale	Filologie
31	Istoria și tradițiile minorității maghiare din România	Teoretică	Umanist	Științe sociale	Filologie
32	Științe socioumane	Teoretică	Umanist	Științe sociale	Filologie
33	Religie - Cultul ortodox (clasele V-VIII)	Teoretică/ Vocațională	Umanist/Teologic	Filologie/Specializări teologice	Științe sociale
34	Religie - Cultul romano-catolic de limbă maghiară (clasele V-XII)	Teoretică/ Vocațională	Umanist/Teologic	Filologie/Specializări teologice	Științe sociale

35	Religie - cultele: reformat, evanghelic și unitarian (clasele V-XII)	Teoretică/ Vocațională	Umanist/Teologic	Filologie/Specializări teologice	Științe sociale
36	Religie - Cultul pentecostal (clasele V-XII)	Teoretică/ Vocațională	Umanist/Teologic	Filologie/Specializări teologice	Științe sociale
37	Religie - cultele baptist și creștin după Evanghelie (clasele V-XII)	Teoretică/ Vocațională	Umanist/Teologic	Filologie/Specializări teologice	Științe sociale
38	Religie - cultele: romano-catolic - limba română și greco-catolic (clasele V-XII)	Teoretică/ Vocațională	Umanist/Teologic	Filologie/Specializări teologice	Științe sociale
39	Religie - Cultul adventist de ziua a șaptea (clasele V-XII)	Teoretică/ Vocațională	Umanist/Teologic	Filologie/Specializări teologice	Științe sociale
40	Religie - Cultul musulman de limbă turcă	Teoretică/ Vocațională	Umanist/Teologic	Filologie/Specializări teologice	Științe sociale
41	Religie - Cultul ortodox de rit vechi, limba rusă	Teoretică/ Vocațională	Umanist/Teologic	Filologie/Specializări teologice	Științe sociale
42	Muzică - Interpretare instrumentală (clasele V-VIII)	Vocațională	Artistic - Muzică	Muzică - Secția instrumentală, corespunzător instrumentului la care a fost obținut premiul	Muzică - Secția teoretică
43	Coregrafie (clasele VII-XII)	Vocațională	Artistic	Coregrafie	Arta actorului
44	Olimpiada națională de educație tehnologică și aplicații practice	Teoretică/ Tehnologică	Real/Tehnic, Servicii, Resurse naturale și protecția mediului/ Domeniile de pregătire profesională	Matematică-informatică/ Calificările profesionale prin învățământ liceal /Calificările profesionale prin învățământ profesional și dual	Științele naturii
45	Olimpiada națională a sportului școlar	Vocațională	Sportiv	Corespunzătoare disciplinei sportive la care a fost obținut premiul	
46	Olimpiada corală	Vocațională	Artistic - Muzică	Muzică - secția artă vocală interpretativă, specializări canto	Muzică - Secția teoretică
II. Olimpiade interdisciplinare și transdisciplinare					
47	Olimpiada interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească” (limba și literatura română și religie - gimnaziu)	Teoretică/ Vocațională	Umanist/Teologic	Filologie/Specializări teologice	Științe sociale
48	Olimpiada națională de lingvistică „Solomon Marcus” (clasele V-XII)	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
49	Olimpiada pentru elevii din mediul rural „Universul cunoașterii prin lectură” (clasele V-VIII) (organizată în edițiile din anii școlari 2021-2022, 2022-2023)	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
50	Olimpiada de științe pentru juniori	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
51	Olimpiada națională de dezbateri pentru juniori (clasele VII-VIII)	Teoretică	Umanist	Științe sociale	Filologie
52	Olimpiada națională de creativitate științifică	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii

LISTA
privind corespondența specificului competiției internaționale
cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea

Nr. crt.	Competiția	Filiera	Profilul	Specializarea 1	Specializarea 2
A. Competiții desfășurate la nivel mondial, finanțate de către Ministerul Educației					
I. Matematică și științe					
1	Olimpiada internațională de matematică	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
2	Olimpiada internațională de fizică	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
3	Olimpiada internațională de chimie	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
II. Competiții interdisciplinare/transdisciplinare/multidisciplinare					
4	Olimpiada internațională de astronomie (IOA)	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
5	Olimpiada internațională de astronomie și științele spațiului pentru juniori (IOAA - juniori) /Olimpiada internațională de astronomie și astrofizică IOAA - juniori	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
6	Olimpiada internațională de științe pentru juniori	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii

III. Proiecte educative					
7	Concurs internațional - olimpiada tinerilor pompieri	Vocațională	Sportiv	Orientare sportivă	
B. Competiții desfășurate la nivel regional, european, finanțate de către Ministerul Educației					
I. Limbă și comunicare					
8	Olimpiada elenismului (limba neogreacă)	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
9	Olimpiada internațională de limba polonă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
10	Olimpiada internațională de limbă, literatură și cultură maghiară „Apáczai Csere János”	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe sociale
II. Matematică și științe					
11	Olimpiada balcanică de matematică pentru juniori (JBMO)	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
12	Olimpiada europeană de matematică pentru fete (EGMO)	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
13	Olimpiada de matematică pentru gimnaziile maghiare din Europa	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
14	Olimpiada internațională de fizică a țărilor din Asia/Olimpiada de fizică a țărilor din Asia APhO	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
15	Olimpiada de fizică a Uniunii Europene/Olimpiada europeană de fizică EuPhO	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
16	Balcaniada de fizică - Balkan Physics Olympiad	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
III. Om și societate					
17	Olimpiada europeană de geografie/Olimpiada balcanică de geografie	Teoretică	Umanist/Real	Științe sociale	Științele naturii
IV. Tehnologii					
18	Turneul de informatică (Turneul internațional de informatică „John Atanasoff”)/Turneul internațional de toamnă de informatică - IATI/ Turneul internațional avansat de informatică - IATI	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
19	Balcaniada de informatică pentru juniori (Olimpiada balcanică de informatică pentru juniori - JBOI)	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
20	Olimpiada europeană de informatică pentru juniori - EJOI	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
21	Olimpiada europeană de informatică pentru fete - EGOI	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
C. Competiții desfășurate la nivel regional, european, fără finanțare din partea Ministerului Educației					
I. Tehnologii					
22	Concursul internațional de programare INFO (1) CUP	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
II. Competiții interdisciplinare/transdisciplinare/multidisciplinare					
23	Concursul de robotică școlară „First Tech Challenge”	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii